



Geen zin

“Ik heb geen zin in school vandaag.” Met die woorden stapt de oudste uit bed. Ik weet dat ze van mij een reactie verwacht. Daar ken ik haar inmiddels lang genoeg voor. “En waarom dan niet?”, vraag ik. “Ik heb vandaag begripvold lezen, dat vind ik niet leuk en ik begrijp het ook niet.” ‘Leuker kunnen we het niet maken, wel makkelijker’. De bekende slogan van de belastingdienst popt op in mijn hoofd. Een reactie waar ze niks aan heeft.

Normaal heb ik altijd wel een antwoord paraat, maar nu kan ik niks zinnigs bedenken. Het feit dat ze begripvold lezen niet leuk vindt en het niet begrijpt, maakt het nogal complex. Hoe kan ik haar helpen om het leuker te maken en bereiken dat ze begrijpt wat ze leest? Het blijft bij: “Tja lieverd, je zult er toch je best voor moeten doen, want het is heel belangrijk.” Haar reactie: “Wat heb ik daar nu aan?” doet me besluiten op internet naar meer informatie over begripvold lezen te zoeken.

Ik begin bij de definitie van begripvold lezen. Zo staat er op een website geschreven: ‘Een goede begripvold lezer denkt na over de inhoud van de tekst en stelt zichzelf voor, tijdens en na het lezen voortdurend vragen. Begripvold lezen is dus in de eerste plaats een denkproces en de lezer geeft in interactie met de tekst, daar aan betekenis. Dit betekenis verlenende proces is de essentie van lezen. Leerlingen moeten dus leren nadenken over de inhoud van teksten.’ Na het lezen van deze definitie blijf ik met nog meer vragen achter. Krijgt ze hier uitleg over? Welke teksten leest ze? Krijgt ze voldoende achtergrondkennis? Wie helpt haar bij het interactief maken? Wat maakt lezen voor haar leuk? Gezien de tijd besluit ik mijn zoektocht te staken.

Mijn werkdag begin ik met lezen over duurzaamheidsprogramma’s. Een paar uur verstrijken eer ik weer helemaal op de hoogte ben van de laatste ins en outs. Wel zo handig te weten waar mijn

“Het gaat wel goed komen met haar ‘geen zin in school’-dagen”

collega-adviseurs het over hebben. Zo kan ik hen een goed communicatieadvies geven. Opeens valt het kwartje! Begripvold lezen is gewoon een kwestie van doen en als de inhoud dan ook nog eens interessant is, gaat het uiteindelijk vanzelf. Als ze uit school komt, vraag ik voorzichtig hoe haar dag was. “Vandaag was heel leuk!” “Oh?” vraag ik enigszins verbaasd. “Ja, we hadden bij begripvold lezen een tekst over Fortnite en daar wist ik natuurlijk alles van”, lacht ze. “Het was nog steeds niet heel makkelijk, maar wel veel leuker.” Ik laat de vragen waar ik eerder vandaag mijn hoofd over pijnigde los. Het gaat wel goed komen met haar ‘geen zin in school’-dagen. Althans voor zolang de teksten haar interesseren. Dan wordt een schooldag vanzelf leuker en uiteindelijk ook makkelijker. Nu maar hopen dat dit gedurende haar schoolloopbaan heel vaak het geval gaat zijn!

IRMA HUIS IN 'T VELD

Werd op 2 mei 1981 geboren in Sittard. Werkt als adviseur communicatie. In mei 2020 bracht ze haar boek: ‘Plusmama ben je niet, dat word je’ uit en lanceerde het platform plusmama.nl. Samen met haar man woont ze in Echt-Susteren en is ze trotse plusmama van twee meiden, Renske (10) en Robin (8). In 2021 verwacht ze haar tweede boek uit te kunnen brengen.